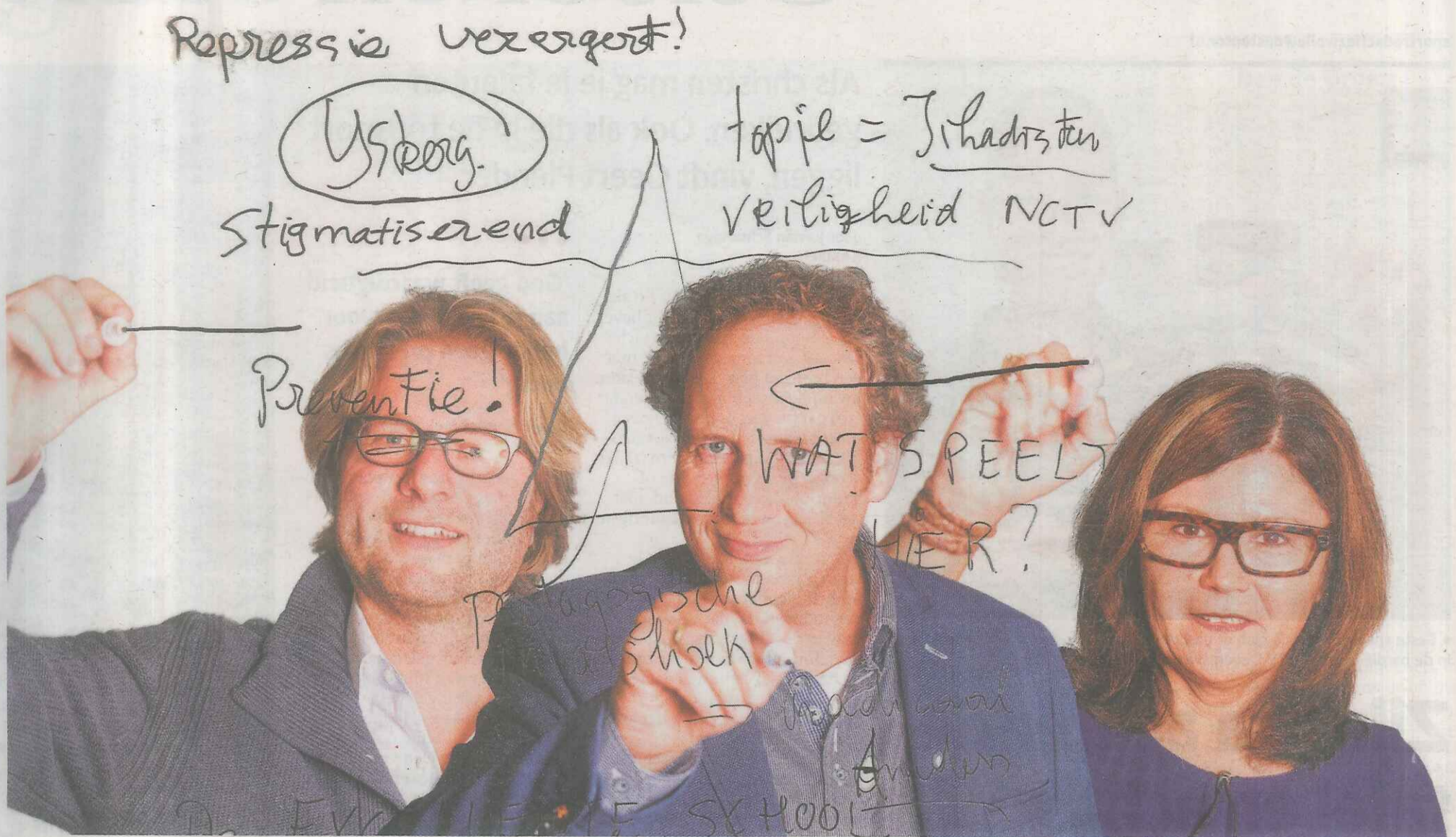


• 'Jongeren nemen sociale spanningen in samenleving mee naar school'



• Marcel Elsenaar (K-Next), Wouter Rozema (Radicaal Anders) en Birgit Pfeifer (hogeschool Windesheim) zetten zich in tegen radicalisering van jongeren. „Het is bewustwording, je verplaatst in het perspectief en de emoties van de ander.” foto's Frans Paalman

Huiswerk voor onderwijs

Nieuw bondgenootschap ziet scholen als belangrijke oefenplaats voor veilig en respectvol samenleven.

door Anne Boer

ZWOLLE. Hoe betuigel je radicalisering van jongeren? Hogeschool Windesheim in Zwolle, burgerinitiatief Radicaal Anders uit Zwolle en omgeving en onderwijsadviesbureau K-Next in Amsterdam denken samen het antwoord te weten. Ze hebben een (pedagogische) alliantie opgericht voor een brede, preventieve aanpak van dit probleem.

De drie organisaties mikken om te beginnen op onderwijs, maar willen ook met en in gemeenten aan de slag: „We zien de school als oefenplaats voor veilig en respectvol samenleven, juist als je het totaal niet met elkaar eens bent. Jongeren nemen sociale spanningen in de samenleving mee naar school. Dat kun je niet negeren. Daar moet je met elkaar over praten. Om polarisatie te verminderen, moeten scholen ook weten wat er leeft onder leerlingen. Waar komen ze vandaan? Wat houdt ze bezig? Waar lopen ze op stuk? Wat zijn de frustra-

ties? Waar zit de pijn? Wat hoor je misschien niet expliciet in de klas maar speelt wel degelijk een rol onder de waterspiegel.”

Ijsberg

Volgens Wouter Rozema (Radicaal Anders) gaat er tot dusver te veel aandacht uit naar het zichtbare topje van de ijsberg. „Veel trainingsprogramma's zijn gericht op situaties waarin het al mis is. We moeten meer onder de waterspiegel kijken. Anticiperen op een verergerde situatie die naar mijn verwachting zeker gaat komen. Anders worden we steeds opnieuw ingehaald door de actualiteit en komen we geen steek verder. Als er een incident is, bijvoorbeeld



„Veel trainingsprogramma's zijn gericht op situaties waarin het al mis is”



• Wouter Rozema: „Waar lopen ze op stuk? Wat zijn de frustraties?”

rondom vluchtelingen, staat iedereen klaar om te blussen. Maar we kunnen weten dat het gist en kookt in het land. Op dit moment vertolkt de Nederlandse Volks-Unie in veel regio's op agressieve toon wat al lange tijd leeft in de samenleving, dus ook onder scholieren en studenten.”

Utopia

De alliantie wil docenten gaan trainen op het signaleren van spanningen en het praten daarover. „Onderwijs is meer dan het overdragen van kennis”, vindt Marcel Elsenaar (K-Next). „Het gaat ook over vorming en inwijding in de samenleving.” Birgit Pfeifer (hoofddocent Jeugd en Veiligheid bij Windesheim) gaat een stap verder. „Dat is niet vrijblijvend. De opdracht aan scholen is leerlingen voor te bereiden op het echte leven. Dan kun je de samenleving dus niet negeren. Anders leef je als onderwijswereld in Utopia.” Birgit Pfeifer wil de effecten van de aanpak van de alliantie onderzoeken. „Iedereen heeft er baat bij dat er iets gebeurt wat werkelijk helpt.”



• Birgit Pfeifer: „Leerlingen voorbereiden op het echte leven.”

De partners van de pedagogische alliantie maken zich zorgen over de spanningen die de toestroom van vluchtelingen veroorzaakt. „Over die vluchtelingen wordt ontzettend veel gezegd en geschreven. De vraag daarbij is ook wat al die felle reacties met



• Marcel Elsenaar: „Het is geen trucje. Het is bewustwording.”

onze moslimjongeren doen. Dat mag niet onbesproken blijven”, zeggen ze. Marcel Elsenaar: „We willen de onmacht zichtbaar maken. Hoe sta je er in? Wat is nodig? Wat kun je doen? Het is geen trucje. Het is bewustwording, je verplaatst in het perspectief en de emoties van de ander, het vraagstuk centraal stellen en niet jouw eigen gelijk. Richting bepalen aan de hand van het waardenkompas van de democratische rechtsstaat.”

De alliantie presteert zich op 26 november tijdens de themadag 'De waarde(n)volle professional' op hogeschool Windesheim in Zwolle. Wie in contact wil komen, kan mailen met: info@radicaalanders.com

VAN PAGINA 2